



CENTRO JUVENIL
DE CAMPANHÃ

INSTITUIÇÃO PARTICULAR DE
SOLIDARIEDADE SOCIAL



Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2017

SEDE
Rua Pinheiro de Campanhã, 468
4300-415 Porto
T 225 193 810 F 225 193 811
geral@centrojuvenilcampanha.com

NIF 501275983

PÓLO
Rua da Estrada Velha, Lugar de Areia, Árvore
4480-107 Vila do Conde
T 252 249 470 F 252 249 479
geral@centrojuvenilcampanha.com



INDICE

I.	A ADMINISTRAÇÃO.....	3
	CARATERIZAÇÃO DA ATIVIDADE.....	3
II.	ÓRGÃOS SOCIAIS.....	4
III.	ORGANOGRAMA.....	5
IV.	OBJETIVOS PARA AS ÁREAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO	
	PLANO DE ATIVIDADES:	
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL . SEDE.....	6
	CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA . SEDE.....	6
	UNIDADE DE EMERGÊNCIA . SEDE.....	6
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA PÓLO VILA DO CONDE.....	10
	CRECHE . SEDE.....	16
	PRÉ-ESCOLAR . SEDE.....	19
V.	ORÇAMENTO PREVISIONAL	
	MEMÓRIA JUSTIFICATIVA.....	25
	ORÇAMENTO.....	27
	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS.....	28
	CONCLUSÃO.....	29

2



I. A ADMINISTRAÇÃO

O Plano de Atividades e Orçamento para 2017 é um documento previsional que acompanharemos com a devida atenção a evolução do enquadramento global das atividades e projetos para que os resultados sejam alcançados.

É com confiança que podemos assegurar a nossa inteira dedicação e redobrado esforço junto dos nossos utentes, colaboradores e amigos da Instituição.

Esta Administração tudo fará para manter o seu objeto social não desvirtuando o seu fundador.

A Administração agradece a todos que colaboram e ajudam a dignificar o Centro Juvenil de Campanhã, na prossecução dos seus objetivos e com os quais esperamos continuar a contar no ano de 2017.

CARATERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

O Centro Juvenil de Campanhã, organiza a sua intervenção Social em duas grandes áreas: Ação Social e Educação, cada uma destas áreas desenvolve serviços que funcionam enquadrados por protocolos Institucionais, designadamente acordos Típicos e Atípicos com o Instituto Segurança Social IP e com o DGEST, o quadro seguinte representa a atividade da Instituição por áreas de intervenção e respostas sociais.

AÇÃO SOCIAL	EDUCAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Casa de Acolhimento Residencial- Casa de Acolhimento Temporária- Unidade de Emergência- Casa de Acolhimento Residencial com vaga de Unidade de Emergência- Creche	<ul style="list-style-type: none">- Ensino Pré-Escolar



II. ÓRGÃOS SOCIAIS

Os Órgãos Sociais do Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados, Instituição Particular de Solidariedade Social, fundada na cidade do Porto, em 6 de Janeiro de 1814 e considerada de utilidade pública nos termos de Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de Novembro, e das leis em vigor, é uma associação de solidariedade social inscrita na Direção Geral da Segurança Social sob o nº 73/83, de 28 de Dezembro.

ASSEMBLEIA GERAL

Presidente

Secretário Vítor Manuel Santos Oliveira

Secretário Joaquim Manuel Ferreira

ADMINISTRAÇÃO

Presidente Armando Antero Rodrigues Moreira

Secretário Nuno Miguel de Oliveira Moreira

Tesoureiro Maria João Ferreira Borges de Avelar

Vogal Carla Manuela Silva Pereira

Vogal Joana Isabel Florido Duarte Silva Martins Pereira

CONSELHO FISCAL

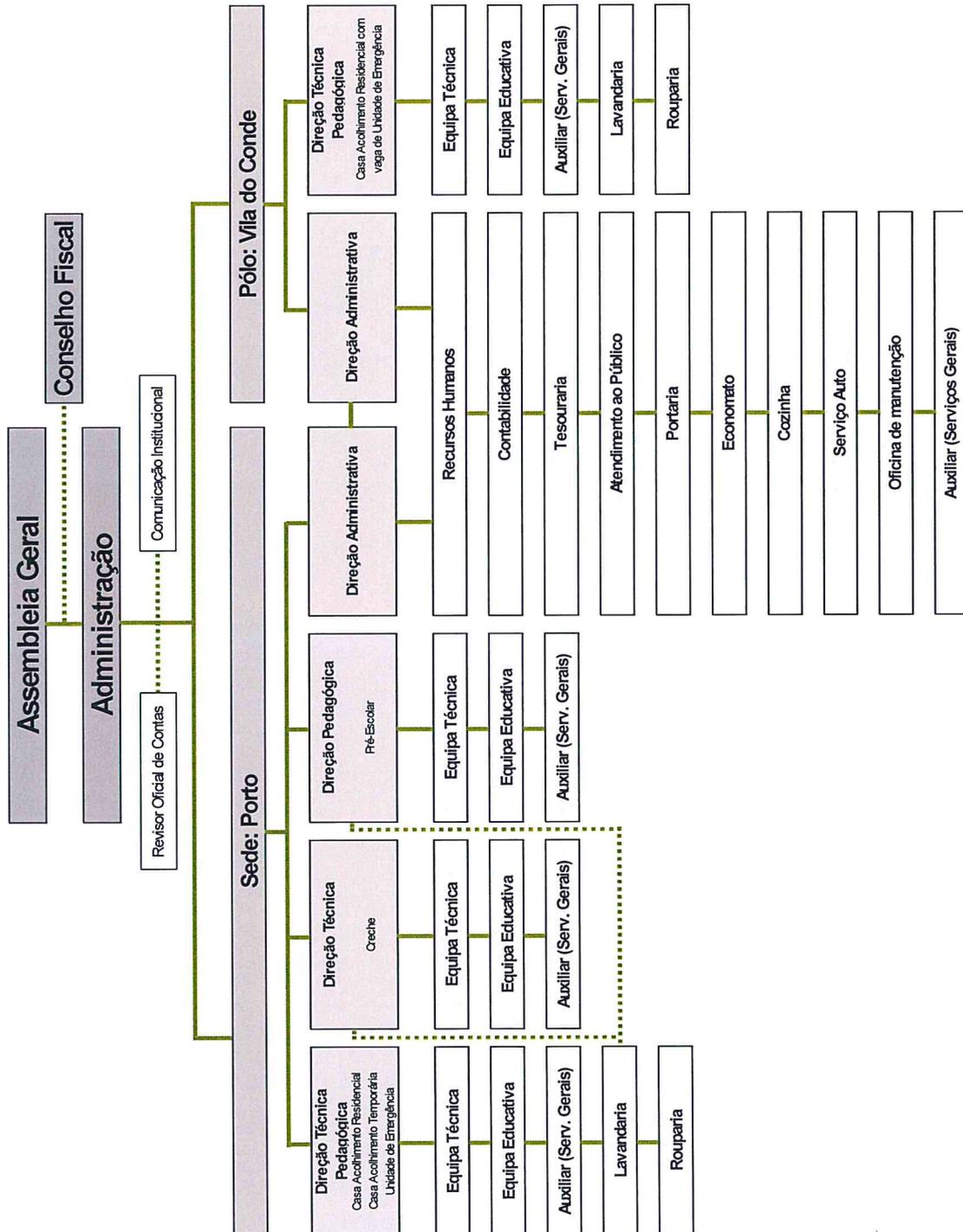
Presidente José Pedro Florido Duarte Silva Martins

Secretário Elisabete Marina Vieira Gonçalves Vasconcelos

Secretário Cecília Maria Cardoso Martins



III. ORGANOGRAMA



SEDE
Rua Pinheiro de Campanhã, 468
4300-415 Porto
T 225 193 810 F 225 193 811
geral@centrojuvenilcampanha.com

PÓLO
Rua da Estrada Velha, Lugar de Areia, Arvore
4480-107 Vila do Conde
T 252 249 470 F 252 249 479
geral@centrojuvenilcampanha.com

NIF 501275983



IV. OBJETIVOS PARA AS ÁREAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

PLANO DE ATIVIDADES

RESPOSTA SOCIAL: **CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL - SEDE**
CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA - SEDE
UNIDADE DE EMERGÊNCIA – SEDE

A elaboração do Plano Anual de Atividades Socioculturais teve como principais objetivos a sistematização das atividades a desenvolver, sua calendarização, identificação, bem como os seus objetivos.

Neste sentido e tendo como referência o Modelo Socioeducativo, as atividades elencadas pretendem promover e potenciar o enriquecimento pessoal dos jovens e complementar a intervenção. O intuito é permitir o envolvimento e participação dos jovens em atividades de promoção de hábitos de vida saudável, eventos de cariz cultural, pedagógico e desportivo ou ainda a comemoração de tradições e datas festivas.

Ao mesmo tempo, no decorrer do presente plano, serão desenvolvidas dinâmicas de grupo que pretendem abordar diferentes temáticas, cujo objetivo é promover a aquisição de competências biopsicossociais.

Este plano é dirigido a todos os jovens das respostas sociais da Casa de Acolhimento Residencial, da Casa de Acolhimento Temporária bem como da Unidade de Emergência do Centro juvenil de Campanhã.

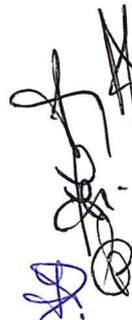
Trata-se de um plano dinâmico, podendo sofrer ajustes consoante as necessidades dos jovens ou as dinâmicas institucionais.



Data	Atividade	Objetivos
JANEIRO		
Dia 6	Dia da Instituição - Comemorar o dia da Instituição com um jantar comum a toda a comunidade institucional.	- Promover o convívio entre os jovens e colaboradores da Casa de Acolhimento.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Os comportamentos aditivos.	- Informar e prevenir sobre os consumos e as dependências: jogo patológico, substâncias lícitas e ilícitas.
FEVEREIRO		
Dia 14	Dia de S. Valentim - Elaborar uma prenda para oferecer a uma pessoa significativa.	- Estimular a celebração de diferentes datas; - Promover valores e relações humanas como a amizade e partilha.
Dia 24	Carnaval - Elaborar máscaras e fantasias de Carnaval; - Participar nas Festas de Carnaval das Escolas.	- Promover o gosto e interesse pela temática; - Desenvolver a criatividade e fantasia; - Favorecer a expressividade dos jovens; - Promover atitudes cívicas em situação de convívio.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Internet e Redes Sociais: perigos e potencialidade.	- Compreender a importância dos momentos presenciais, os amigos virtuais - Perceber os limites da privacidade e da partilha de informação.
MARÇO		
Dia 17	Dia do Pai - Elaborar uma prenda para oferecer ao pai ou pessoa significativa.	- Sensibilizar os jovens para o papel do pai na família. - Promover valores e relações humanas como a amizade e a partilha.
Dia 21	Dia Mundial da Árvore - Proceder à plantação de árvores.	- Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; - Privilegiar momentos de convívio e entreajuda.
Dias 27 Março a 7 Abril	Atelier de Expressão Plástica - Elaboração de trabalhos manuais elusivos à época.	- Preparação das decorações de alusivas à Páscoa; - Promover a realização de projetos comuns, incentivando o espírito de entreajuda e colaboração; - Desenvolver a criatividade e fantasia; - Favorecer a expressividade dos jovens.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Sexualidade e afetos.	- Compreender o valor dos afetos na sexualidade; - Sexo masculino/sexo feminino – semelhanças e diferenças; - Informação sobre as doenças sexualmente transmissíveis e os métodos contraceptivos; - Sensibilização sobre a gravidez e o aborto na adolescência.
ABRIL		
Dias 5 a 18	Atividades de Tempos Livres - Acampamento; - Visitas a museus; - Parques; - Atividades desportivas; - Atividades lúdico-pedagógicas; - Ocupação de tempos livres; - Outras a definir. Férias da Páscoa	- Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; - Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais.



A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Comunicação.	- Psicoeducação sobre os estilos de comunicação; - Promover a capacidade de resolução de conflitos e problemas.
MAIO		
Dia 5	Dia da Mãe - Elaborar uma prenda para oferecer à mãe ou pessoa significativa.	- Sensibilizar os jovens para o papel da mãe na família. - Promover valores e relações humanas como a amizade e a partilha.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Desenvolvimento pessoal e social.	- Promoção de competências: capacidade de autocontrolo, resolução de problemas, gestão e diferenciação emocional; - Promover a capacidade de expressão: respeitar a individualidade, as diferenças dentro do grupo e os tempos de comunicação.
JUNHO		
Dia 1	Dia Mundial da Criança - Comemorar o Dia Mundial da Criança; - Realizar um lanche de convívio entre os jovens.	- Sensibilizar para a importância da infância; - Potencializar atividades no âmbito do Dia Mundial da Criança; - Proporcionar um dia divertido e de convívio entre os jovens.
Dia 5	Dia Mundial do Ambiente - Jardins limpos; - Proceder à manutenção dos jardins e espaços da Instituição.	- Sensibilizar para as questões ambientais. - Defender e preservar o património natural com vista à recuperação do equilíbrio ecológico; - Estimular o contacto com a natureza.
Dia 23	Santos Populares Festa de S. João - Dinamizar uma sardinhada comum entre jovens e colaboradores da Casa de Acolhimento.	- Sensibilizar para as tradições culturais desta época festiva; - Fomentar a interação entre os jovens e colaboradores; - Promover o espírito de entajuda e cooperação na preparação do evento.
A definir	Festa de Encerramento do Ano Letivo - Dinamizar uma festa de encerramento de atividades ou passeio anual de fim de ano.	- Reforçar laços de amizade entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento; - Promover socialização e relações interpessoais.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Futuro e autonomia.	- Sensibilizar para a importância da estruturação de objetivos e das fases a percorrer na sua prossecução; - Facilitar a exposição de medos e receios da autonomia; - Promover competências da vida diária.
JULHO / AGOSTO		
A ocorrer durante o mês	Atividades dos Tempos Livres - Acampamento; - Visitas a museus; - Parques; - Piscinas; - Idas à praia; - Atividades desportivas; - Atividades lúdico-pedagógicas; - Ocupação de tempos livres; - Outras a definir. Férias de Verão	- Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; - Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais.



SETEMBRO		
A ocorrer durante o mês	Regresso às Aulas - Organizar os horários escolares, atividades extracurriculares e dos tempos livres; - Preparar os materiais escolares para o uso.	- Promover a responsabilidade na organização da vida escolar; - Preparar os materiais escolares; - Estimular a capacidade organizativa individual dos jovens; - Promover competências pessoais de autonomia e responsabilização.
OUTUBRO		
Dia 4	Dia Mundial do Animal - Visita à quinta de Santo Inácio.	- Possibilitar o contacto com alguns animais, incentivando a curiosidade e o interesse pelos seus modos de vida, alimentação e características físicas; - Observar/identificar/reconhecer os animais e os seus habitats; - Promover o contacto com a Natureza e diferentes animais.
Dia 13	Dia Mundial da Alimentação - Elaborar uma ementa saudável para ser confeccionada no dia da alimentação.	- Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação saudável e equilibrada; - Saber comer em quantidade, variedade e qualidade de forma equilibrada.
Dia 31	Halloween - Decoração de abóboras; - Confeção doce de abóbora; - Criar ambiente noturno alusivo a temática; - Distribuição de guloseimas.	- Privilegiar um maior conhecimento pelas tradições e comemorações de outros países; - Desenvolver a criatividade e fantasia.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Auto e hétero conhecimento.	- Apresentação dos elementos do grupo; - Promoção do autoconhecimento dos participantes e desenvolvimento da capacidade de empatia.
NOVEMBRO		
Dia 10	Dia de S. Martinho Magusto - Comemorar o S. Martinho; - Realização de fogueira para assar castanhas, lanche e convívio.	- Manter viva as tradições da comunidade; - Sensibilizar para as tradições populares portuguesas promovendo a convivência e a partilha; - Promover processos de socialização; - Estabelecer convívio e reforçar laços de amizade.
A ocorrer durante o mês	Dinâmicas de Grupo - Importância da Escola.	- Promover a motivação escolar - Capacitar para a projeção no futuro e entender a importância da escolaridade; - Permitir a exposição de sentimentos de frustração face às atividades escolares - Melhorar a capacidade de convivência entre pares e a relação com os professores.
DEZEMBRO		
Dias 4 a 15	Atelier de Expressão Plástica - Elaboração de trabalhos manuais elusivos à época.	- Preparação das decorações de Natal; - Promover a realização de projetos comuns, incentivando o espírito de ajuda e colaboração.
Dias 15 a 31	Atividades dos Tempos Livres - Visitas a museus; - Parques; - Atividades desportivas; - Atividades lúdico-pedagógicas; - Ocupação de tempos livres; - Outras a definir. Férias de Natal	- Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; - Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais.



A definir	Dinâmicas de Grupo - Bullying.	- Definir o conceito de Bullying; - Apresentar os diferentes intervenientes no processo: agressor ou bully, vítima ou bullied, grupo de amigos, pais, escola, entre outros, - Caracterizar o perfil dos bullies; - Identificar os locais de assédio mais comuns: escola, local de trabalho e vizinhança.
A definir	Festa de Natal - Jantar convívio entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento.	- Promover espírito natalício e de fraternidade; - Sensibilizar para os valores da família; - Reforçar laços de amizade entre toda a comunidade do CJC; - Levar a cena espetáculo de natal, envolvendo toda a comunidade do CJC.
A OCORRER DURANTE O ANO		
	Apoio ao Estudo - Apoiar e acompanhar as crianças e jovens na realização das tarefas escolares e de apoio ao estudo.	- Fomentar práticas pedagógicas efetivas, que contribuam para a sistematização e ampliação da aprendizagem, por meio da interdisciplinaridade e projetos pedagógicos; - Promover adaptação de comportamentos de autonomização que permitam a satisfação das necessidades individuais para o rendimento escolar.
	Projeto Desporto - Realizar e participar em torneios desportivos.	- Desenvolver motricidade; - Promover a atividade física; - Motivar para a prática desportiva; - Fomentar espírito de equipa; - Promover a participação em diferentes torneios de futebol.

RESPOSTA SOCIAL: CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA – PÓLO VILA DO CONDE

Com a finalidade de proporcionar aos jovens acolhidos uma estrutura de vida tão aproximada quanto possível à de um núcleo familiar, este plano de atividades assume como horizonte o desenvolvimento físico, intelectual e moral dos jovens acolhidos.

Através de atividades artísticas, desportivas e lúdico-recreativas que enriqueçam os seus tempos-livres, este plano pretende a participação efetiva dos jovens em dinâmicas e atividades socioculturais que promovam saberes e competências pessoais e sociais (saber-ser, saber-estar e saber-fazer).

Assumindo como prioridade os interesses e as motivações, as necessidades e as potencialidades dos jovens acolhidos, este plano perspetiva a maximização dos recursos existentes (humanos e logísticos) e a promoção de um trabalho em rede com

10



outras organizações e entidades ligadas ao setor social que possibilite o acesso a novos e a mais recursos, proporcionando aos jovens novas experiências de vida. Por fim, atentando nas intenções pedagógicas supramencionadas, este plano calendariza-se em função dos períodos escolares e da própria dinâmica institucional do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde, podendo o mesmo sofrer ajustes ao longo do ano civil de 2017.

Data	Atividade	Objetivos
JANEIRO		
Dia 6 (aniversário é dia 7)	Festa do Centro Juvenil de Campanhã - Realizar um jantar conjunto entre os jovens e funcionários do Pólo de Vila do Conde e da Sede para festejar o 11º aniversário de existência do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Celebrar o aniversário da Instituição; - Fomento de sentimento de pertença à Instituição.
Dia 11 e 12	Dia Internacional do Obrigado - Será proposto aos jovens que, entre si, se agradeçam de forma escrita num mural exposto na Instituição; - Será proposto aos jovens que escrevam coloridamente numa folha A4 a palavra "OBRIGADO" para entregarem aos familiares e/ou pessoas às quais se sentem agradecidas.	- Fomentar o espírito da gratidão e de respeito entre os participantes.
Dia 18	Dia Internacional do Riso - Durante este dia, todos os jovens e os funcionários serão desafiados a utilizar no interior das instalações da Instituição um nariz vermelho de palhaço.	- Estimular o riso entre as pessoas pertencentes à CAR.
Dia 21	Dia Mundial da Religião - Através de um documentário/vídeo, apresentar aos jovens os diferentes tipos de Religião (Cristianismo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo, Indígena e os Agnósticos/Ateus).	- Sensibilizar os jovens para a existência e convívio de diferentes religiões.
Dia 23	Dia da Escrita à Mão - Realizar um serão de escrita (atividades de redação escrita).	- Promover o gosto pela escrita; - Potenciar nos jovens o espírito crítico.



FEVEREIRO		
Dia 5	<p>Dia Mundial da Nutella</p> <p>- Proporcionar aos jovens um lanche exclusivo de pão com Nutella.</p>	<p>- Promover o convívio entre os jovens;</p> <p>- Promover um momento de diversão.</p>
Dia 13	<p>Dia Mundial da Rádio</p> <p>- Visita ao Museu da RTP em Vila Nova de Gaia.</p>	<p>- Dar a conhecer aos jovens o "Rádio" enquanto instrumento histórico de comunicação.</p>
Dia 14	<p>Dia da Mão Vermelha</p> <p>- Através de um documentário/vídeo, apresentar aos jovens a realidade de crianças e jovens recrutadas para a Guerra (Crianças-Soldado).</p>	<p>- Sensibilizar os jovens para a situação das Crianças-Soldado.</p>
Dia 20	<p>Dia Mundial da Justiça Social</p> <p>- Criar com os jovens pequenos cartazes de combate às Injustiças Sociais: pobreza económica, educação, saúde, género, religião e/ou deficiência.</p>	<p>- Sensibilizar os jovens para as questões de justiça/injustiça social atuais.</p>
Dia 28	<p>Carnaval</p> <p>- Criar com os jovens máscaras de Carnaval.</p>	<p>- Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.</p>
MARÇO		
Dia 3	<p>Dia Internacional da Vida Selvagem</p> <p>- Realizar uma visita ao Parque Biológico de Vila Nova de Gaia/Zoo de Santo Inácio.</p>	<p>- Dar a (re)conhecer aos jovens a biodiversidade animal de foro selvagem.</p>
Dia 18	<p>Dia da Liberdade de Informação</p> <p>- Visita ao Museu Nacional da Imprensa</p>	<p>- Comemorar o Dia da Liberdade de Informação;</p> <p>- Dar a conhecer o Museu Nacional da Imprensa.</p>
Dia 17, 18, 19	<p>Preparação e comemoração do Dia do Pai</p> <p>- Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências paternas.</p>	<p>- Construção ideológica da Figura Paterna;</p> <p>- Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.</p>
Dia 21	<p>Dia Mundial da árvore</p> <p>- Plantar com os jovens duas/três árvores no espaço verde do CJC – Pólo de Vila do Conde.</p>	<p>- Sensibilização para a ecologia.</p>



Dia 21 e 27	Comemoração do Dia Mundial da Marioneta + do Dia Mundial do Teatro - Visita ao Museu das Marionetas do Porto.	- Comemoração dos dias mundiais da Marioneta e do Teatro; - Dar a conhecer aos jovens novas formas de comunicação e expressão.
Dia 22	Dia Mundial da água - Visita à ETAR do Ave.	- Consciencialização para a importância da água, e sua economização.
Dia 28	Dia Nacional dos Centros Históricos - Passeio pelo Centro Histórico do Porto.	- Dar a (re)conhecer o Centro Histórico do Porto.
ABRIL		
Dia 6	Dia Mundial da Atividade Física - Realizar com os jovens uma atividade desportiva	- Promover o gosto pela prática desportiva; - Promover hábito de vida saudáveis.
Dias 7 a 18	Férias da Páscoa - Visitas a museus, parques, atividades desportivas, atividades lúdico-pedagógicas, etc.; - Pintar com os jovens ovos e coelhos de Páscoa e decorar as instalações do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; - Promover a confraternização; - Promover o divertimento; - Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.
Dia 25	Festejos do Dia da Liberdade (25 de Abril) - Através de um documentário/vídeo, apresentar aos jovens a Revolução do 25 de Abril de 1974 em Portugal.	- Comemorar o 25 de Abril; - Trabalhar com os jovens o conceito de Liberdade.
MAIO		
Dia 4	Dia Internacional do Bombeiro - Visita a um Quartel de Bombeiros.	- Sensibilizar os jovens para a importância e perigos da profissão de Bombeiro.
Dias 5, 6 e 7	Preparação e comemoração do Dia da Mãe - Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências maternas.	- Construção ideológica da Figura Materna; - Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
Dias 23 a 31	Preparação e comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco - Realizar com os jovens uma intervenção com imagens alusivas aos malefícios do consumo de tabaco, sendo estas imagens espalhadas pelas paredes das instalações do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Sensibilizar os jovens para o não consumo de tabaco e respetivos malefícios.



JUNHO		
Dia 1	Dia Mundial da criança - Realizar com os jovens jogos tradicionais.	- Sensibilizar para a importância da infância, reforçando os seus direitos e deveres.
Dia 12	Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil - Através de um documentário/vídeo, apresentar aos jovens a realidade de crianças e jovens que sofrem de exploração infantil	- Sensibilizar os jovens para o flagelo do Trabalho Infantil.
Dia 16	Festa de encerramento de atividades letivas - Realizar um jantar conjunto entre os jovens e funcionários do Pólo de Vila do Conde para festejar o fim das atividades letivas.	- Promoção das relações interpessoais entre os vários elementos do CJC; - Explicação das várias vertentes artísticas dos jovens; - Confraternização entre a Comunidade do Centro Juvenil de Campanhã (Sede e Pólo de VC).
Dia 23	Festa de S. João - Visita às cascatas S. Joaninas; - Participação nos eventos festivos de S. João do Concelho; - Jantar de S. João no Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Confraternização entre Crianças/Jovens e Adultos da Casa, solidificando os vínculos em ambiente festivo.
JULHO / AGOSTO		
A ocorrer durante o mês	Atividades das férias de verão - Visitas a museus, parques, atividades desportivas, campismo, praia, piscinas, parques aquáticos entre outras a definir.	- Desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; - Promover a confraternização; - Promover o divertimento; - Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.
SETEMBRO		
Dias 18 a 22	Início dos Ateliers Lúdico-Pedagógicos/Salas de Estudo - Iniciar com os jovens a dinamização dos Ateliers Lúdico-Pedagógicos/Salas de Estudo.	- Promover o sentido de responsabilidade e autoeficácia com a organização dos espaços, incentivando para o início das novas rotinas.
Dia 25	Dia Mundial do Sonho - Promover uma reflexão com os jovens sobre o "Sonhar".	- Trabalhar com os jovens os seus sonhos e respetivo projeto de vida.
OUTUBRO		
Dia 1	Dia Mundial da Música - Promover com os jovens o convívio com um artista musical.	- Promover o convívio e a interação com a arte musical.



Dia 4	Dia Mundial do Animal - Visita a uma associação de proteção animal.	- Exploração do mundo animal, os seus modos de vida, alimentação e características do seu habitat; - Explanação do animal preferido.
Dia 14	Dia Mundial da Alimentação - Promover um atelier de cozinha saudável.	- Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação saudável e equilibrada; - Criar hábitos de higiene alimentar.
Dia 31	Halloween - Modelagem e decoração de abóboras para enfeitarem as instalações do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Festejar o <i>Halloween</i> ; - Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
NOVEMBRO		
Dia 5	Dia Mundial do Cinema - Ida ao cinema com os jovens.	- Promover a interação dos jovens com a 7ª Arte.
Dia 11	Dia de S. Martinho, Magusto - Realização do Magusto.	- Sensibilizar para a tradição e significado do S. Martinho, promovendo a socialização e a convivência entre toda a comunidade da Casa.
Dia 20	Dia Internacional dos Direitos das Crianças - Reflexão com os jovens sobre os seus direitos.	- Sensibilizar para os direitos da Criança: Saúde, Educação, Alimentação, Proteção, Segurança e Bem-Estar.
DEZEMBRO		
Dia 1	Dia Mundial de Luta Contra a Sida - Visualização de um filme alusivo à SIDA.	- Prevenir com os jovens comportamentos de risco.
Dias 4 a 15	Preparação da Festa de Natal - Preparação das decorações de Natal; - Preparação de atividades a apresentar na Festa de Natal.	- Preparação das decorações de Natal; - Fomentar o Espírito Natalício; - Preparação de atividades a apresentar na Festa de Natal.
Dias 18 a 31	Atividades das férias de Natal - Visitas a museus, parques, atividades desportivas, atividades lúdico-pedagógicas, etc..	- Desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; - Promover a confraternização; - Promover o divertimento; - Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.
A definir	Festa de Natal Realização de espetáculo e jantar de Natal.	- Promover espírito natalício e de fraternidade; - Sensibilizar para os valores do Natal; - Reforçar laços afetivos entre toda a comunidade do CJC; - Espetáculo de natal, envolvendo toda a comunidade do CJC.



A OCORRER DURANTE O ANO		
	Projeto de desporto	Realização de atividades desportivas com os jovens.
	Manutenção dos Espaços de Pertença	Decoração dos Espaços comuns e individuais dos jovens.
	Atelier Lúdico-Pedagógico	Promoção de atividades escolares e pedagógicas.
	Treino de Competências Sociais e Pessoais	Cumprir com os jovens um Plano de Treino de Competências para a Vida Diária.

RESPOSTA SOCIAL: **CRECHE - SEDE**

O Plano Anual de Atividades constituiu, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho.

Este documento tem uma vigência anual e define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assim, de acordo com o nosso Projeto Educativo “**Envolver, Partilhar e Integrar**” iremos trabalhar a relação escola/família, envolvendo todos os agentes educativos, partilhando saberes, vivências e formas de estar e integrar.

Estas são as linhas orientadoras que irão assentar numa forte relação com toda a comunidade educativa, fazendo da nossa creche um espaço cada vez mais aberto e integrador.

As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Pedagógicos de cada sala.

Data	Atividade	Objetivos
JANEIRO		
	- Elaboração de coroas para o “Dia de Reis”.	- Valorizar a tradição; - Estimular a criatividade e imaginação.
	- Dia de reis (oferta de fatias de bolo rei).	- Viver tradições; - Fomentar a relação escola/ família.



FEVEREIRO		
	- Dia dos amigos	- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças; - Promover a socialização.
	- Decoração da entrada da creche, com motivos alusivos ao Carnaval.	- Promover a decoração dos espaços da instituição.
	- Desfile de Carnaval nas nossas instalações.	- Viver tradições; - Fomentar a relação escola/ família.
	- Reunião individual com encarregados de educação.	- Fomentar a relação escola/família; - Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos.
MARÇO		
	- Tema: primavera (participação dos pais na decoração da Instituição)	- Fomentar a relação escola/ família; - Promover a Parentalidade; - Incluir os pais nas atividades; - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza; - Promover a criatividade e imaginação.
	- Panfleto informativo para os pais, com atividades para realizarem com os filhos.	- Promover momentos de relação pais / filhos; - Promover a responsabilidade parental (tempo/qualidade).
	- Elaboração da lembrança do "Dia do Pai".	- Promover a criatividade e imaginação - Promover as relações afetivas entre pais e filhos
	- Dia do Pai (dia aberto aos pais).	- Fomentar a Parentalidade; - Fomentar a relação escola/ família; - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana.
	- Dia da árvore (plantação de uma árvore).	- Sensibilizar para questões ambientais.
ABRIL		
	- Tema: dia internacional do livro infantil (troca de livros entre crianças).	- Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura; - Incentivar a partilha.
	- Elaboração da lembrança da Páscoa.	- Desenvolver a criatividade e imaginação; - Promover a época festiva com a família; - Valorizar as tradições religiosas e populares.
	- Caça aos ovos da Páscoa.	- Viver as tradições; - Proporcionar situações novas de descoberta e de exploração.
MAIO		
	- Elaboração da lembrança para o "Dia da Mãe".	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover as relações afetivas entre mães e filhos.
	- Dia da Mãe (dia aberto às mães).	- Fomentar a relação escola/ família; - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana.
	- Tema: dia da família (árvore genealógica).	- Fomentar a relação escola/ família; - Identificar e nomear os elementos da família; - Reconhecer a importância das relações afetivas.
	- Elaboração da lembrança do "Dia Mundial da Criança".	- Promover a criatividade e imaginação.



JUNHO		
	- Dia mundial da criança	- Promover novas situações que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam o conhecimento do mundo que as rodeia; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar às crianças momentos de convívio e alegria.
	- Tema: verão (decoreção de barcos realizada pelos pais).	- Fomentar a relação escola/ família; - Incluir os pais nas atividades da creche; - Promover a criatividade e imaginação.
	- Tema: Dia São João (cada criança terá de trazer uma figura para a cascata).	- Valorizar as tradições populares.
	- Festa de encerramento do ano letivo 2016/2017.	- Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria; - Desenvolver competências nas áreas de expressões; - Partilhar saberes e experiências entre família/ instituição.
JULHO		
	- Reunião individual com encarregados de educação.	- Fomentar a relação escola/ família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
	- Elaboração da lembrança do "Dia Dos Avós".	- Estimular a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Comemoração do "Dia dos Avós".	- Promover o convívio e laços afetivos entre avós e netos.
SETEMBRO		
	- Início do ano letivo (recepção das crianças e das famílias).	- Receber os alunos e encarregados de educação no ambiente escolar; - Fomentar a relação escola/família; - Despertar sentimentos de bem-estar e segurança.
	- Reunião individual com encarregados de educação.	- Conhecer as famílias dos alunos; - Fomentar a relação escola/ família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
	- Tema: Outono (decoreção da instituição com ouriços cacheiros e folhas).	- Promover a criatividade e imaginação; - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza.
	- Dia mundial da música (atividade realizada pela professora de música).	- Desenvolver aspetos essenciais para um crescimento saudável e harmonioso como a atenção, a concentração, sensibilidade auditiva, a comunicação, a motricidade, a memória e o raciocínio.
OUTUBRO		
	- Panfleto informativo sobre a gripe.	- Promover a Parentalidade (esclarecimento de algumas duvidas colocadas pelos pais).
	- Dia Mundial da Alimentação (confeção de uma salada de fruta).	- Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis.
	- Dia de Halloween (tirar fotografias aos pais e crianças com adereços alusivos ao dia).	- Incluir os pais nas atividades; - Promover momentos de relação pais / filhos.



NOVEMBRO	
- Feira de São Martinho (tômbola de compotas e castanhas).	- Incluir os pais nas atividades; - Fomentar a relação escola/ família.
- Elaboração dos cartuchos para o Magusto.	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
- "Dia de S. Martinho" (Magusto).	- Partilhar momentos de convívio e confraternização; - Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho.
- Tema: Inverno (decoração de guarda – chuvas com a ajuda dos pais).	- Incentivar momentos de relação pais / filhos; - Estimular a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
- Comemoração do "Dia Nacional do Pijama".	- Promover o espírito de entreajuda (escola/família).
DEZEMBRO	
- Visita do Carteiro à Escola (carta ao Pai Natal).	- Contacto com um dos serviços existentes na nossa comunidade; - Valorizar e promover o interesse e conhecimento nas tradições natalícias da comunidade.
- Tema: Natal (decoração de bolas de natal).	- Fomentar a relação escola/ família; - Incluir os pais nas atividades da creche; - Promover momentos de relação pais / filhos.
- Elaboração da lembrança de Natal.	- Estimular a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
- Festa de natal	- Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar; - Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria.

Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, através de visitas às salas, panfletos informativos e registos fotográficos de atividades. O plano anual de atividades pode sofrer alterações, tendo em conta a planificação das educadoras.

Todas as atividades proposta são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa Técnica.

RESPOSTA SOCIAL: PRÉ-ESCOLAR - SEDE

O Plano Anual de Atividades está organizado tendo em conta os aspetos intitulados no Projeto Educativo e Projetos Curriculares cada sala.



Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar, o presente Plano tem as seguintes finalidades:

- Estimular a participação e a envolvência da comunidade educativa;
- Contribuir para o sucesso educativo de todas as crianças;
- Proporcionar às crianças igualdade de oportunidades;
- Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências;
- Promover atividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;
- Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade.

O P.A.A obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Este Projeto permite desenvolver referências de identidade coletiva, estabelecer rotinas, descoberta e espírito de entreajuda, fomentando o gosto pela Escola desenvolvendo aptidões e competências, no processo de ensino e aprendizagem. Apresenta, por isso, um conjunto de estratégias que irão certamente proporcionar um desenvolvimento global adequado.

As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Curriculares de cada sala.

Data	Atividade	Objetivos
JANEIRO		
	- Reunião de avaliação de Natal.	- Fomentar a relação escola/família; - Validação das avaliações do 1º trimestre; - Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos.
	- Dia de reis (oferta de fatias de bolo rei).	- Viver tradições; - Fomentar a relação escola/ família.



	- Elaboração de coroas para o "Dia de Reis.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Conhecer e valorizar a tradição.
	- Reunião de avaliação de Natal.	- Fomentar a relação escola/família; - Validação das avaliações do 1º trimestre; - Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos.
FEVEREIRO		
	- Dia dos amigos.	- Promover a socialização; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças.
	- Decoração da entrada do Pré-escolar com motivos alusivos ao Carnaval.	- Estimular a imaginação e a criatividade das crianças; - Promover a decoração dos espaços.
	- Desfile de Carnaval nas nossas instalações.	- Viver tradições; - Fomentar a relação escola/ família.
MARÇO		
	- Tema: primavera (participação dos pais na decoração da Instituição).	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Fomentar a relação escola/ família; - Promover a participação dos pais nas atividades escolares; - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza.
	- Panfleto informativo para os pais com atividades para realizarem com os filhos.	- Promover momentos de relação pais / filhos; - Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade).
	- Semana aberta aos pais.	- Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade); - Fomentar a relação escola/ família; - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana.
	- Elaboração da prenda do pai.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais; - Promover momentos de qualidade entre pai/filho.
	- Dia da árvore (plantação de uma árvore).	- Sensibilizar para questões ambientais; Exploração da importância das árvores na nossa vida; - Sensibilização para a preservação do ecossistema.
	- Visita de estudo ao Pavilhão da água.	- Promover a consciência sobre a importância da conservação, preservação e proteção da água.
	- Dia da água (Hora do conto História: "Gotinha de água").	- Inculcar a importância da preservação da natureza; - Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura.



ABRIL		
	- Dia internacional do livro infantil Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Gaia (Hora do conto).	- Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura; - Criar um ambiente favorável à leitura; - Promover o contato com diferentes tipos de livros.
	- Elaboração da lembrança da páscoa.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais; - Valorizar as tradições religiosas e populares.
	- Caça aos ovos da Páscoa.	- Viver as tradições; - Proporcionar situações novas de descoberta e de exploração.
	- Reunião de avaliação de Páscoa.	- Fomentar a relação escola/família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Validação das avaliações do 2º trimestre.
MAIO		
	- Semana aberta às mães.	- Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade); - Fomentar a relação escola/ família; - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana.
	- Elaboração da prenda da mãe.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais; - Promover momentos de qualidade entre pai/filho.
	- Tema: Dia da família (árvore genealógica).	- Fomentar a relação escola/ família; - Identificar e nomear os elementos da família; - Reconhecer a importância das relações afetivas.
JUNHO		
	- Elaboração da prenda do Dia mundial da criança.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Dia mundial da criança.	- Promover novas situações que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam o conhecimento do mundo que as rodeia; - Favorecer a alegria e a atividade lúdica.
	- Panfleto sobre época balnear.	- Sensibilizar os pais para os cuidados a ter com os seus filhos na época balnear.
	- Tema: verão (decoração de peixes realizada pelos pais).	- Fomentar a relação escola/ família; - Incluir os pais nas atividades; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Tema: Dia São João (cada criança terá de trazer uma figura para a cascata).	- Valorizar as tradições populares.



	- Época balnear.	- Promover o contato das crianças com a natureza; - Exploração de novos ambientes; - Proporcionar momentos de lazer e convívio com as crianças em diferentes espaços.
	- Festa de encerramento do ano letivo 2016/2017.	- Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar momentos de prazer e alegria; - Desenvolver competências nas áreas das expressões; - Partilhar saberes e experiências entre família/instituição.
JULHO		
	- Reunião individual com encarregados de educação.	- Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Fomentar a relação escola/ família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Validação das avaliações do 3º trimestre.
	- Elaboração da lembrança do "Dia dos Avós".	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Comemoração do "Dia dos Avós".	- Promover o convívio e laços afetivos entre avós e netos.
SETEMBRO		
	- Início do ano letivo (recepção das crianças e das famílias).	- Receber os alunos e encarregados de educação no ambiente escolar; - Fomentar a relação escola/família.
	- Tema: Outono (decoreção da instituição).	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza.
	- Hora do Conto "O quanto eu gosto de ti".	- Inculcar a importância da preservação da natureza; - Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura; - Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura.
	- Dia mundial da música (atividade realizada pela professora de música).	- Desenvolver aspetos essenciais para um crescimento saudável e harmonioso como a atenção, a concentração, sensibilidade auditiva, a comunicação, a motricidade, a memória e o raciocínio.
OUTUBRO		
	- Panfleto informativo sobre a gripe.	- Promover a parentalidade (esclarecimento de algumas dúvidas colocadas pelos pais).
	- Reunião individual com encarregados de educação.	- Conhecer as famílias dos alunos; - Fomentar a relação escola/ família.
	- Dia Mundial da Alimentação (confeção de uma salada de fruta).	- Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis; - Exploração da roda dos alimentos; - Promover a importância de uma dieta saudável e equilibrada.
	- Dia de Halloween (tirar fotografias aos pais e Crianças com adereços alusivos ao dia).	- Incluir os pais nas atividades; - Promover momentos de relação pais / filhos; - Proporcionar momentos de prazer e alegria.



NOVEMBRO		
	- Feira de São Martinho (tômbola de compotas e castanhas).	- Promover momentos de relação escola/família.
	- Elaboração dos cartuchos para o Magusto.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Dia de São Martinho (Magusto).	- Partilhar momentos de convívio e confraternização; - Preservar e reviver a tradição popular.
	- Hora do conto: " Lenda de São Martinho".	- Reviver e valorizar as tradições; - Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura; - Criar um ambiente favorável à leitura.
	- Tema: Inverno (decoreação de guarda – chuvas com a ajuda dos pais).	- Incentivar momentos de relação pais / filhos; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Comemoração do Dia Nacional do Pijama.	- Promover o espírito de entreajuda (escola/família).
	- Visita do Carteiro à escola (carta ao Pai Natal).	- Contacto com um dos serviços existentes na nossa comunidade; - Valorizar e promover o interesse e conhecimento nas tradições natalícias da comunidade.
DEZEMBRO		
	- Tema: natal (decoreação de bolas de natal).	- Fomentar a relação escola/ família; - Incluir os pais nas atividades; - Promover momentos de relação pais / filhos; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Elaboração da prenda de natal.	- Estimular a criatividade e a imaginação; - Promover a reutilização de materiais.
	- Festa de natal.	- Viver em conjunto a época festiva; - Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar; - Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar momentos de prazer e alegria.

Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, através de visitas às salas, panfletos informativos e registos fotográficos de atividades. O Plano anual de Atividades pode sofrer alterações tendo em conta a planificação das Educadoras.

Todas as atividades propostas são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa Pedagógica.



V. ORÇAMENTO PREVISIONAL

MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

O Orçamento para o ano de 2017 do Centro Juvenil de Campanhã, decorre do respetivo Plano de Atividades.

Pressupostos:

Os Gastos com a Atividade Corrente serão suportados por rendimentos provenientes de:

- Inscrições, mensalidades e subsídios familiares;
- Subsídio do ISS (valor à data);
- Subsídios das Autarquias, Juntas de Freguesia e entidades Privadas;
- Donativos, quotas de associados, terrenos e Edifícios Alugados.

Os financiamentos são previsionais e resultarão do maior esforço que a Administração fará para os captar junto da tutela, condição vital para se cumprir com o aqui exposto.

Será com um grande esforço que se alcançará a sustentabilidade, esforço baseado na redução de custos e na captação de fundos, recorrendo ao esforço dos colaboradores, voluntários, rede de mecenas e amigos.

Consideram-se **Gastos de Atividade Corrente** os seguintes:

- Géneros Alimentícios;
- Honorários;
- Conservação e Reparação;
- Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido;
- Material de Escritório;
- Material Didático;
- Eletricidade;



- Combustíveis;
- Água;
- Deslocações e Estadas;
- Comunicação;
- Seguro Acidente de trabalho;
- Limpeza, Higiene e Conforto;
- Gastos com Pessoal;
- Contribuições à Segurança Social.

É um orçamento equilibrado e que ilustra de uma forma clara as preocupações do Centro Juvenil de Campanhã e sua focalização na sustentabilidade financeira da Instituição.



ORÇAMENTO

SNC	DESCRIÇÃO	TOTAL	C. Acolh. Sede	C.Acolh.Temp	PRÉ-ESCOLAR	U.E	CRECHE	C.Acolh. VC
61	Custos mercadorias e mat. Consumidas	200.319,00 €	102.065,00 €	9.480,00 €	18.080,00 €	4.740,00 €	17.289,00 €	48.665,00 €
62	Fornecimentos e serviços externos	379.489,10 €	180.061,05 €	23.294,75 €	31.590,11 €	6.940,75 €	30.862,52 €	106.739,92 €
622	Serviços especializados	124.107,32 €	67.234,30 €	12.317,23 €	9.035,63 €	1.446,71 €	8.129,53 €	25.943,92 €
6224	Honorários	41400,00 €	18.451,98 €	1846,44 €	5.767,02 €	923,22 €	5.187,42 €	9.223,92 €
6226	Conservação e reparação	82.707,32 €	48.782,32 €	10.470,79 €	3.268,61 €	523,49 €	2.942,11 €	16.720,00 €
6228	Outros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
623	Materiais	75.566,98 €	33.897,13 €	3.388,25 €	7.096,32 €	1.695,80 €	6.387,48 €	22.692,00 €
6231	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	18.960,00 €	8.396,04 €	838,87 €	2.623,49 €	420,17 €	2.361,43 €	4.320,00 €
6232	Livros e documentação técnica	4.236,30 €	2.629,67 €	263,09 €	0,00 €	1315,4 €	0,00 €	122,00 €
6233	Material de escritório	13.560,00 €	5.643,24 €	563,83 €	1.763,33 €	282,41 €	1.587,19 €	3.720,00 €
6235/ 6238	Outros	38.400,68 €	17.228,18 €	1.722,46 €	2.709,50 €	861,68 €	2.438,86 €	13.440,00 €
624	Energia e fluidos	119000,00 €	45.563,14 €	4.553,46 €	11.612,16 €	2.279,00 €	10.452,24 €	37.440,00 €
6241	Eletricidade	55.200,00 €	24.087,00 €	2.406,60 €	7.526,40 €	1205,40 €	6.774,60 €	13.200,00 €
6242	Combustíveis	11.700,00 €	8.400,34 €	840,42 €	0,00 €	419,24 €	0,00 €	5.040,00 €
6243	Água	23.500,00 €	9.841,26 €	983,27 €	3.075,07 €	492,49 €	2.767,91 €	6.000,00 €
6248	Outros	18.840,00 €	3.234,54 €	323,17 €	1010,69 €	151,7 €	909,73 €	13.200,00 €
625	Deslocações, estadas e transportes	7.680,62 €	5.426,30 €	542,88 €	0,00 €	271,44 €	0,00 €	1.440,00 €
6251	Deslocações e estadas	7.680,62 €	5.426,30 €	542,88 €	0,00 €	271,44 €	0,00 €	1.440,00 €
626	Serviços diversos	60.644,18 €	27.940,18 €	2.492,93 €	3.846,00 €	1.247,80 €	5.893,27 €	19.224,00 €
6262	Comunicação	13.800,00 €	4.817,40 €	481,32 €	1.505,28 €	241,08 €	1.354,92 €	5.400,00 €
6263	Seguros	10.800,00 €	2.837,52 €	283,68 €	2.340,72 €	118,4 €	1.596,24 €	3.600,00 €
6267	Despesas de representação	2.640,18 €	1.565,28 €	156,60 €	0,00 €	78,30 €	0,00 €	840,00 €
6268	Limpeza, higiene e conforto	24.331,39 €	13.460,64 €	1.045,15 €	0,00 €	523,49 €	2.942,11 €	6.360,00 €
6268	Outros serviços	9.072,61 €	5.259,34 €	526,18 €	0,00 €	263,09 €	0,00 €	3.024,00 €
63	Custos com pessoal	1.562.200,52 €	428.238,22 €	85.226,75 €	118.341,20 €	40.371,80 €	130.625,23 €	353.397,33 €
632	Remunerações do pessoal	935.577,81 €	346.938,74 €	68.774,38 €	95.628,47 €	32.399,36 €	105.590,18 €	286.246,68 €
6321	Remunerações certas	935.577,81 €	346.938,74 €	68.774,38 €	95.628,47 €	32.399,36 €	105.590,18 €	286.246,68 €
635	Encargos sobre remunerações	208.633,85 €	77.367,34 €	15.336,69 €	21.325,15 €	7.225,06 €	23.546,61 €	63.833,01 €
6352	Pessoal	208.633,85 €	77.367,34 €	15.336,69 €	21.325,15 €	7.225,06 €	23.546,61 €	63.833,01 €
636	Seguros ac. trabalho e doenças profissionais	11988,86 €	3.932,14 €	1.115,68 €	1.387,58 €	747,38 €	1.488,44 €	3.317,64 €
6362	Pessoal	11988,86 €	3.932,14 €	1.115,68 €	1.387,58 €	747,38 €	1.488,44 €	3.317,64 €
64	Gastos de depreciação e amortização	25.565,18 €	13.714,98 €	1.366,02 €	4.121,89 €	684,20 €	3.952,61 €	1.725,48 €
642	Ativos fixos tangíveis	25.565,18 €	13.714,98 €	1.366,02 €	4.121,89 €	684,20 €	3.952,61 €	1.725,48 €
TOTAL DE GASTOS		1.761.573,80 €	724.079,25 €	119.367,52 €	172.133,20 €	52.736,75 €	182.729,36 €	510.527,73 €
SNC	DESCRIÇÃO	TOTAL	C. Acolh. Sede	C.Acolh.Temp	PRÉ-ESCOLAR	U.E	CRECHE	C.Acolh. VC
72	Prestação serviços	74.177,57 €	16.794,36 €	4.112,88 €	17.460,63 €	0,00 €	19.150,34 €	16.659,36 €
721	Quotas utilizadores (matr. / mensalid.)	74.177,57 €	16.794,36 €	4.112,88 €	17.460,63 €	0,00 €	19.150,34 €	16.659,36 €
75	Subsídios, doações e leg. à exploração	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
751	Subsídios estado e outros entes públicos	1425.034,68 €	680.508,00 €	73.178,56 €	105.758,00 €	216.17,60 €	143.951,96 €	400.020,56 €
7511	Instituto Segurança Social, IP	1415.184,68 €	676.608,00 €	72.778,56 €	104.508,00 €	214.17,60 €	142.851,96 €	398.020,56 €
7512	Outras entidades públicas	8.850,00 €	3.900,00 €	400,00 €	1.250,00 €	200,00 €	100,00 €	2.000,00 €
78	Outros rendimentos e ganhos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
781	Rendimentos suplementares	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
788	Outros rendimentos e ganhos	262.361,55 €	58.323,54 €	33.475,93 €	39.848,64 €	16.119,15 €	22.251,04 €	92.343,25 €
7888	Outros não especificados	262.361,55 €	58.323,54 €	33.475,93 €	39.848,64 €	16.119,15 €	22.251,04 €	92.343,25 €
TOTAL DE RENDIMENTOS		1.761.573,80 €	755.625,90 €	110.767,37 €	163.067,27 €	37.736,75 €	185.353,34 €	509.023,17 €
RESULTADO LIQUIDO DO PERIODO		0,00 €	31546,65 €	-8.600,15 €	-9.065,93 €	-15.000,00 €	2.623,98 €	-1504,56 €


ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS

Verba prevista para as depreciações do ativo conforme taxas aprovadas e gastos administrativos.

TAXAS	ACTIVOS		VALOR DAS DEPRECIACÕES	
	SEDE	POLO VILA CONDE	SEDE	POLO VILA CONDE
EDIFÍCIOS OUTRAS CONSTRUÇÕES				
Taxa 2,00%	47.385,80 €		947,72 €	
Taxa 2,00%	139.429,47 €		2.788,59 €	
Taxa 2,00%	393.302,14 €		7.866,04 €	
Taxa 2,00%	420.628,71 €		8.412,57 €	
Taxa 2,00%	11.169,94 €		223,40 €	
Taxa 2,00%	7.693,94 €		154,12 €	
Taxa 2,00%	6.851,10 €		137,02 €	
Taxa 2,00%		38.860,00 €		777,20 €
Taxa 2,00%		5.540,40 €		110,81 €
Taxa 2,00%		3.249,17 €		64,99 €
Taxa 2,00%		16.000,00 €		320,00 €
TOTAL	1.026.461,10 €	63.649,57 €	20.529,46 €	1.273,00 €
TOTAL DEPRECAÇÃO			21.802,46 €	
EQUIPAMENTO BÁSICO				
Taxa 16,66%	2.765,10 €		343,94 €	
Taxa 16,66%	1.556,42 €		259,30 €	
Taxa 16,66%	958,48 €		159,74 €	
Taxa 16,66%	2.142,20 €		356,89 €	
Taxa 16,66%		358,15 €		59,80 €
TOTAL	7.422,20 €	358,15 €	1.119,87 €	59,80 €
TOTAL DEPRECAÇÃO			1.179,67 €	
EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO				
Taxa 16,66%	2.425,90 €		404,15 €	
Taxa 16,66%	- €	289,90 €	- €	48,30 €
Taxa 20,00%	2.708,71 €		541,74 €	
Taxa 20,00%	6.222,40 €	1.721,88 €	1.244,48 €	344,38 €
TOTAL	11.357,01 €	2.011,78 €	2.190,37 €	392,68 €
TOTAL DEPRECAÇÃO			2.583,05 €	
VALOR TOTAL SEDE E PÓLO VILA CONDE	1.045.240,31 €	66.019,50 €	23.839,70 €	1.725,48 €
VALOR TOTAL DAS DEPRECIACÕES			25.565,18 €	

CONCLUSÃO

O esforço pelo cumprimento rigoroso dos acordos, pela visibilidade dos resultados, conjugada com uma auscultação cuidada da opinião dos parceiros sobre a intervenção do Centro Juvenil de Campanhã, aliada a um plano de comunicação interna e externa bem estruturado, parece-nos adequada para o alcance da estratégia do Centro Juvenil de Campanhã.



Miguel Oliveira Freitas
Carla Manuela dos Reis
João Rebel Duarte Freitas